



Prova de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU)

Prueba de bachillerato para el acceso a la Universidad (PBAU)

Alemany II / *Alemán II*

Instruccions generals:

- No podeu llegir l'enunciat fins que el professor no us autoritzi.
- No us podeu moure del lloc per demanar dubtes sobre l'examen, sinó que heu de fer-ho des del vostre lloc.
- Durant l'examen no està permès emprar telèfon mòbil (l'haureu de tenir apagat dins la bossa), rellotge ni qualsevol altre dispositiu electrònic.
- Recordau aferrar l'etiqueta identificadora al full de respostes als llocs indicats.
- Recordau que durant l'examen no està permès passar cap tipus de material a una altra persona.
- Si acabau la prova abans que expiri el temps assignat, heu d'aixecar el braç per esperar instruccions.

Instrucciones generales:

- No puede leer el enunciado hasta que el profesor lo autorice.
- No puede moverse del sitio para preguntar dudas sobre el examen, tiene que hacerlo del lugar donde está sentado.
- Durante el examen no está permitido utilizar teléfono móvil (tiene que estar apagado dentro de la bolsa), reloj ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- Recuerde pegar las etiquetas identificativas en la hoja de respuestas en los lugares indicados.
- Recuerde que durante el examen no está permitido pasar ningún tipo de material a otra persona.
- Si termina la prueba antes de que acabe el tiempo, debe levantar el brazo para esperar instrucciones.

Anweisungen

- I. **Leseverstehen (2 Punkte):** Der Prüfling muss wählen zwischen dem Text sowie den Blöcken I und II der Option A und dem Text sowie den Blöcken I und II der Option B.
- II. **Grammatik (2,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 20 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 10 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 4 Fragen aus Option A sowie 6 Fragen aus Option B sein oder 5 Fragen aus Option A und 5 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 10 Fragen zu beantworten.
- III. **Wortschatz (1,5 Punkte):** Fusion der insgesamt 6 Fragen der Optionen A und B. Der Prüfling muss aus den zwei Optionen 3 Fragen auswählen. Dies können beispielsweise 2 Fragen aus Option A sowie 1 Frage aus Option B sein oder 1 Frage aus Option A und 2 Fragen aus Option B, usw. Es sind maximal 3 Fragen zu beantworten.
- IV. **Aufsatz (4 Punkte):** Der Prüfling kann wählen zwischen dem Aufsatz der Option A und dem Aufsatz der Option B.

Instruccions

- I. **Comprensió lectora/Leseverstehen (2 punts):** l'alumne/a ha d'elegir entre el text i els blocs I i II de l'opció A o el text i els blocs I i II de l'opció B.
- II. **Gramàtica/Grammatik (2,5 punts):** 20 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot elegir 10 preguntes entre les dues opcions indistintament. Per exemple, 4 preguntes de l'opció A i 6 preguntes de l'opció B o 5 de l'opció A i 5 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 10 respostes en total.
- III. **Vocabulari/Wortschatz (1,5 punts):** 6 preguntes en què es fusionen les dues opcions. L'alumne/a pot elegir 3 preguntes entre les 6 de les dues opcions. Per exemple, 2 preguntes de l'opció A i 1 de l'opció B o 1 de l'opció A i 2 de l'opció B, etc., respectant el màxim de 3 respostes en total.
- IV. **Redacció/Aufsatz (4 punts):** l'alumne/a ha d'elegir entre la redacció de l'opció A o la redacció de l'opció B.

Instrucciones

- I. **Comprensión lectora/Leseverstehen (2 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre el texto y los bloques I y II de la opción A o el texto y los bloques I y II de la opción B.
- II. **Gramática/Grammatik (2,5 puntos):** 20 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 10 preguntas entre las dos opciones, indistintamente. Por ejemplo, 4 preguntas de la opción A y 6 preguntas de la opción B o 5 de la opción A y 5 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 10 respuestas en total.
- III. **Vocabulario/Wortschatz (1,5 puntos):** 6 preguntas fusionando las dos opciones. El alumno podrá elegir 3 preguntas entre las 6 de las dos opciones. Por ejemplo, 2 de la opción A y 1 de la opción B o 1 de la opción A y 2 de la opción B, etc. Respetando el máximo de 3 respuestas en total.
- IV. **Redacción/Aufsatz (4 puntos):** el alumno tendrá que elegir entre la redacción de la opción A o la redacción de la opción B.



Opció A

Das ganze Jahr Kultur erleben

Sie mögen Erholung in der Natur, Feste und Festivals, gute Weine und leckeres Essen oder interessieren Sie sich für neue Freizeittrends oder für Kunst und Geschichte? Erleben Sie das ganze Jahr über Feste, Messen, Ausstellungen und Kulturfestivals mit attraktiven Programmen für alle Alters- und Interessengruppen. Besuchen Sie uns in Deutschland! Hier können Sie das ganze Jahr Kultur erleben!

Im Frühling wird das Wetter langsam besser und die Biergärten und Eiscafés stellen ihre Tische in die Sonne. Das ist ein guter Zeitpunkt für eine Städtereise. In Köln findet man im April z.B. die älteste Kunstmesse der Welt, die *Art Cologne* statt, und in Berlin zeigt *die International Games Week* die neuesten Spiele-Trends. Günstige Schätze finden Sie auf kleinen und großen Flohmärkten, die es in fast allen Städten gibt.

Im Sommer feiern nicht nur junge Leute aus der ganzen Welt auf zahlreichen Straßenfesten.

Die *Fete de la Musique*, die man am 21. Juni in vielen verschiedenen Städten feiert, oder der Karneval der Kulturen in Berlin und die vielen Straßentheater-Festivals laden in dieser Jahreszeit zu einem Besuch ein –alles ohne Eintritt! Auch Klassikfreunde genießen den Sommer: Große Veranstaltungen wie das *Schleswig-Holstein Musik Festival* oder die berühmten *Bayreuther Wagner-Festspiele* in Bayern bieten im Juli und August tolle Konzerte an.

Dann kommt der Herbst und mit ihm die Weinfeste am Rhein und Main, an der Mosel, am Neckar und an der Saale, die zahlreichen Erntefeste und natürlich das größte Bierfest der Welt, das Oktoberfest.

Deutschland ist aber auch als Literatur- und Bücherland bekannt. Jedes Jahr trifft sich die Verlagswelt im Herbst zur Internationalen Frankfurter Buchmesse und im März auf der kleineren Leipziger Buchmesse. Draußen ist es kalt. Das ist genau der richtige Moment für ein gutes Buch oder einen schönen Film. Vielleicht findet deshalb auch die Berlinale, die zu den großen internationalen Filmfestivals gehört, jedes Jahr im Winter statt.

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. Im März findet in Berlin die International Games Week mit den neuesten Spiele-Trends.
2. Im Herbst kommt das größte Bierfest der Welt, das Oktoberfest.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was kann man das ganze Jahr in Deutschland erleben?

2. Wann kann man am besten eine Städtereise machen? Warum?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Perfekt: In Köln findet eine Kunstmesse statt.

2. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *kalt*.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Ich fahre jedes Jahr _____ Schweiz.
4. Schreiben Sie den Imperativ: Du liest im Winter viele Bücher.

5. Setzen Sie die Konjunktion ein: Das Oktoberfest hat jedes Jahr viele Besucher, _____ man viel Bier trinken kann .
6. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Mein Vater liebt klassische Musik. _____ Lieblingskomponist ist Mozart .
7. Ergänzen Sie das Personalpronomen: Anne hat mich zum Weinfest eingeladen. Ich gehe mit _____ am Sonntag hin.
8. Setzen Sie den Konnektor ein: Meine Deutschlehrerin behauptet, _____ es in Bayreuth die berühmten Wagner-Festspiele gibt.
9. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: _____ Buchmesse treffe ich im Herbst meine Kollegen .
10. Setzen Sie ins Perfekt ein: Marie geht zum Oktoberfest.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

1. Schreiben Sie das Gegenteil von: *schön, neu*.

2. Verbinden Sie die Aktivitäten:

1. Tickets	a. probieren
2. Spezialitäten aus der regionalen Küche	b. besuchen
3. Abends ins Theater	c. online buchen
4. Museen und Galerien	d. gehen
5. Einen schönen Einkaufsbummel	e. machen
3. Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Jahr, Buch, Fest, Messe, Straße*.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Ein Fest in Ihrer Stadt. Schreiben Sie einen Text über das Fest.

Wie heißt das Fest? Wann ist das? Was feiert man? Was kann man da machen?

Opció B

Lieber Peter,

wie geht's dir? Was machst du jetzt eigentlich? Wie war dein Jahr in England? Wir haben genau vor einem Jahr unseren Schulabschluss gemacht und es ist so viel passiert. Nach der Schule habe ich erst mal eine Pause gemacht. Ich habe viel Volleyball gespielt und mich mit Freunden getroffen. Und ich habe wieder mehr gemalt und einen Italienischkurs angefangen. Da hatte ich dann die Idee: Ich gehe nach Italien und studiere Kunstgeschichte und doch nicht Jura in Regensburg.

Jetzt bin ich schon seit einem halben Jahr in Mailand und es gefällt mir richtig gut. Aber am Anfang war es nicht einfach. Ich musste mir ein Zimmer, einen Job und natürlich Freunde suchen. An der Universität war alles anders organisiert als in der Schule. Das war zuerst ganz schön stressig, weil mein Italienisch noch nicht so gut war. Zum Glück habe ich mich nicht lange allein gefühlt. Jetzt wohne ich in einer WG mit Gaia, einer Italienerin, und Sofia, einer Russin. Sie sind sehr nett und lustig. Wir verstehen uns super und sprechen immer Italienisch. Außerdem kochen wir jeden Montagabend zusammen und machen auch abends und am Wochenende viel gemeinsam. Letzte Woche waren Sofia und ich in Venedig und bald fahren wir zwei Tage nach Florenz.

Willst du zu meinem Geburtstag kommen? Sandra und Leon kommen auch. Ihr könnt in Gaias Zimmer schlafen. Sie ist an dem Wochenende bei ihren Eltern, weil ihre Mutter 60 Jahre alt wird. Wir können uns Mailand und die Uni ansehen. Und wir können auch ans Meer fahren. Was denkst du?

Schreib mir bald!

Liebe Grüße

Livia

I. Was steht im Text? Richtig oder falsch? (1 Punkt)

1. Livia hat keinen Stress an der Universität.
2. Peter kann in Gaias Zimmer schlafen, weil Gaias Mutter Geburtstag hat.

II. Was steht im Text? Antworten Sie auf die Fragen mit ganzen Sätzen. Bitte kopieren Sie nicht von Text! (1 Punkt)

1. Was hat Livia nach der Schule gemacht?

2. Wie war es für Livia am Anfang in Mailand?

III. Grammatik (2,5 Punkte)

1. Schreiben Sie den Komparativ und Superlativ von: *alt*.

2. Setzen Sie ins Perfekt ein: Es gefällt mir richtig gut.

3. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel: Sofia wohnt jetzt _____ Stadt. Diese Stadt heißt Mailand.
4. Setzen Sie den Konnektor ein: Peter hat keine Freunde in Italien, _____ fährt er drei Tage nach Florenz.
5. Ergänzen Sie den Possessivartikel: Peter fährt nicht ans Meer. Er ist am Wochenende bei _____ Eltern.
6. Bilden Sie den Imperativ: Ich fühle mich allein.

7. Setzen Sie die Konjunktion ein: Sofia war ein Jahr in Italien. Am Anfang war alles stressig, _____ sie wenig Italienisch gesprochen hat.
8. Ergänzen Sie das Personalpronomen: In Florenz können wir _____ die Kathedrale ansehen.
9. Schreiben Sie das Perfekt: Sandra und Leon kommen zu meinem Geburtstag.

10. Setzen Sie die Präposition und den Artikel: Mein Bruder hat _____ Jahr seinen Schulabschluss gemacht.

IV. Wortschatz (1,5 Punkte)

- 1- Schreiben Sie das Gegenteil von: *nett, viel*.

- 2- Schreiben Sie den Artikel und Plural von: *Schule, Stadt, Freund, Zimmer, Kurs*.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 3- Nennen Sie fünf Aktivitäten, die zur Schulzeit gehören.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.



V. Aufsatz (120-150 Wörter) (4 Punkte)

Ihre Erfahrungen im Ausland. Schreiben Sie einen kurzen Text über einen Aufenthalt im Ausland oder an einem anderen Ort.

Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres

